

К ВОПРОСУ ОБ УКРЕПЛЕНИИ ЦЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСТВА

У статті зроблено спробу об'єднання сучасних уявлень у галузі сімейної педагогіки та сімейної педагогіки навлиського новатора.

In clause attempt of connection of modern representations in the field of family pedagogics and family pedagogics навльишского the innovator is undertaken.

Укрепление социокультурной ценности семьи определяется как направление государственной семейной политики, ориентированное на сохранение семьи и противодействие ее деструктивным изменениям. В качестве одной из приоритетных задач современного российского общества может рассматриваться стабилизация ценностей родительства.

Общеизвестно, что семья оказывает огромное влияние на формирование личности и психологических особенностей человека. Семейное воспитание во многом предопределяет систему потребностей и мотивации взрослого человека, его восприятие окружающего мира, самооценку и адаптационный потенциал, конституирующих профиль личности и впоследствии практически не поддающиеся изменению. В значительной степени именно под влиянием семейного воспитания формируются политические представления, установки в профессиональной деятельности.

Поэтому вопрос о целях и ценностях воспитания подрастающего поколения в любом обществе и в любые времена относится к числу самых важных, и ответ на него во многом определял будущее самого общества.

Семья является посредником между личностью и обществом, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению. Государство заинтересовано в семье, активно действующей, способной вырабатывать и осуществлять собственную жизненную стратегию, обеспечивать не только выживание, но и развитие. Именно такая семья является важнейшим фактором укрепления общества и государства.

В конце второго тысячелетия в нашей стране острыми стали проблемы в семейной сфере. Обозначим основные причины такой актуализации, связанные с состоянием самой семьи как социокультурной ценности общества.

Первая. Семья в значительной мере утратила состоятельность (экономическую, психологическую) в обеспечении безопасного существования индивида в обществе. В связи с этим потребовалось усилить такое направление социальной политики, как социальная помощь семье, объединившее традиционную социальную защиту с системой льгот и пособий и новой системой социального обслуживания. В социальной политике России на рубеже веков произошли, как известно, принципиальные изменения, выразившиеся в переходе от государственной субсидиальной, патерналистской модели помощи семье и детям к созданию условий для развития внутреннего потенциала семьи и реализацию адресной социальной помощи семье с детьми.

Вторая. Семья уже не может в полной мере обеспечивать воспроизводство населения. Особое внимание концентрируется на вопросах рождаемости и продолжительности жизни, планирования и обеспечения здорового деторождения, снижения детской и материнской смертности, детского здравоохранения. Избран путь экстенсивных мер, укрепляющих здоровье населения, в сочетании с укреплением семейного образа жизни и построением политики в области миграции и расселения. На рубеже веков в России была утверждена Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г.

Третья. Семья больше не справляется с задачей социализации и воспитания детей. Ее сложности усилились с затуханием государственных форм воспитания детей и снижением экономических возможностей доступа к ним. Наблюдается ослабление внимания

государства к решению этих проблем, актуализируются лишь ее последствия: беспризорность, преступность, сиротство.

Таким образом, обозначим ценностные аспекты семейной политики:

- проблемы семейного воспитания;
- подготовка молодежи к семейной жизни;
- организация и содержание социальной работы с семьей;
- формы помощи семье, предусматривающие обучения родителей, выпуск необходимых пособий, организация консультаций, проведение лекториев;
- просвещение молодежи в сфере брачно-семейных отношений; реформирование преподавание этики и психологии семейной жизни в средней школе, его научно-методическое обеспечение, создание новых учебников, видеофильмов;
- организации подготовки и повышения квалификации учителей по этой дисциплине.

Семья, трактуемая как социокультурная ценность, не может рассматриваться в качестве феномена только общественной или только личной жизни. В качестве исходного направления социокультурного проектирования укрепления ценности семьи выделяется повышение ее влияния, именуемое актуализацией ценности семьи среди других ориентиров социальной политики. В качестве такого ориентира в нашем случае принимается образ «благополучной» семьи, сочетающей возможности реализации интересов, значимых для общества и индивида.

Содержание ценностей в обществе задается с помощью идеалов, эталонных образцов, декларируемых и стимулируемых государством. На основе анализа трансформации отношения в обществе к семье выделим ценности семьи, которые сохранились, преобразовались или возникли в последнее десятилетие прошедшего столетия под воздействием новых социальных процессов и которые необходимо учитывать при формировании семейной политики.

Наиболее существенными, по нашему мнению, новыми феноменами, определяющими ценность современной семьи, являются: равноправие всех субъектов семейного взаимодействия, включая женщину и детей; временная, статусная, возрастная, территориальная свобода выбора форм и способов семейных отношений; рационализация семейной жизни.

Современные родители стремятся воспитать в детях ценности современного, модернистского плана: ответственность, самостоятельность и независимость, активность и целеустремленность, любознательность, интеллект и широту мышления. Стоит отметить, что именно эти качества россияне считают наиболее ценными для адаптации подрастающего поколения к современным условиям жизни

Это те ценности семьи, которые помогут признать значимость семейного союза в условиях социокультурного кризиса, сохраняя семью как стабилизирующую силу общества. Они не противоречат существующей направленности изменения семейных отношений, а дополняют и усиливают ценностный статус сохранных и благополучных семей.

Изменения социальной значимости семьи, как показало исследование, характеризуются в первую очередь снижением внимания к собственно функционально-ролевым проблемам, связанным с рождением и воспитанием детей. В современном российском обществе наблюдается снижение ценности родительства. Эти процессы стали особо проявляться в сложнейших условиях экономического развития, особенно в середине 1990-х годов, когда большинство семей оказались на грани бедности. В пользу трудовой занятости с целью решения материальных проблем перераспределились все возможности семьи, включая время, отводимое родителями для общения с детьми, родительские потребности и интересы, родительские обязанности. Дети оказались связаны с родителями в основном в силу потребностей материального обеспечения. Экономическая несостоятельность в условиях разрушенной традиционной сферы занятости привела к

усилению депривационных процессов в поведении взрослых членов семьи (родителей), нарастанию алкоголизма, внутрисемейной жестокости.

Эти явления не только разорвали детско-родительские отношения, но и привели к безответственному родительству и детской беспризорности.

Жизнь современного поколения родителей существенно отличается от их собственного детства:

- во-первых, это первое поколение, которое практически не имеет бабушек в деревне, и, следовательно, огромный пласт культуры просто прошел мимо их сознания;
- во-вторых, это первое поколение, которое выросло в семьях, не имеющих трудовой морали и не имеющих суровой необходимости в каждодневном труде и самообслуживанию;
- в-третьих, это поколение, испытывающее жесточайший внутренний конфликт между нравственными нормами, которыми было пронизано их детство – нормами коллективизма, и нормами, обеспечивающими благополучие в современном мире.

Поэтому мобилизация внутренних возможностей семьи для выживания в условиях экономического кризиса явилась, по нашему мнению, главным фактором снижения ценности родительства. Второй фактор связывается с социокультурными глобальными изменениями, приведшими к увеличению разрыва между традиционным образом жизни родителей и инновационными подходами к нему со стороны детей. Третий фактор снижения ценности родительства связан с игнорированием в обществе его статуса

Все это объективно приводит к неспособности семьи справиться с решением задач достойного воспитания своих детей, нового поколения страны. В этом поколении родителей закладываются новые модели семейных отношений и воспитания детей. Однако, ориентация на те модели, которые сложились к середине XX века, сегодня остаются актуальными.

Выполнение супругами материнских и отцовских обязанностей В.А.Сухомлинский называл ни с чем несравнимым счастьем человека-творца. Он писал в этой связи: «Продолжая род человеческий, отец и мать повторяют в ребенке самих себя, и от того, насколько сознательным является это повторение, зависит моральная ответственность за человека, за его будущее. Каждое мгновение этой работы, которая называется воспитанием, это творение будущего и взгляд в будущее».

Отцовство и материнство педагог признавал высшей человеческой миссией, поскольку воспитание каждого отдельного ребенка есть утверждение достоинства всего человечества. В силу этого сотворение и воспитание человека возлагает на родителей величайшую ответственность. Воспитывая детей, родители в то же время воспитывают и себя, утверждают свое человеческое достоинство. Раскрывая эту мысль, Василий Александрович обращал внимание на то, что человек создается любовью отца к матери и матери к отцу, глубокой верой в достоинство и красоту человека.

Родительство, впрочем, как и семья в целом, перешло в сферу личного поведения и индивидуальных интересов. Приоритетными считаются профессионально-статусное положение, степень индивидуальной независимости и реализации. Наличие детей и выполнение родительских обязанностей оказались вытеснены не только из сферы производственных отношений, но и из интересов образовательных учреждений, системы профессиональных объединений, общественных структур по месту жительства. Четвертый фактор снижения ценности родительства связан с нормативными регулятивами ценностного отношения к нему.

Обязанности родителей, провозглашенные Конституцией страны, сводятся к проблемам распавшегося брака и материальным обязанностям отца, да и то без учета реально сложившейся ситуации в сфере официального декларирования экономических доходов, и к крайнему действию – лишению родительских прав.

Кроме того, как показало наше исследование, на сегодняшний момент в нашей стране возникли две противоположные тенденции. С одной стороны, в силу социально-

экономических условий, семья «поручила» государству (детским садам) и частному сервису (няням и гувернанткам) заниматься воспитанием своих детей. Это принесло свои горькие плоды: отсутствие заинтересованности родителей в воспитании детей, их пассивная позиция, ограниченность общих интересов взрослых и детей, эмоциональная разобщенность, отчужденность между членами семьи – все это прямо и косвенно влияет на многие стороны развития ребенка, на его психологическое благополучие. С другой стороны, все больше количество родителей начинает понимать важность семьи в развитии и воспитании детей, осознавать свои задачи в семье, принимают активное участие в педагогическом процессе.

Но, к сожалению, в современном обществе практически не работают системы экономического и морального стимулирования родительства. Действующая система государственной помощи в выполнении функций родителей неэффективна: адресная система выплат не играет принципиальной роли в создании материальных условий для развития детей; образовательно-просветительная работа среди родителей ушла в историческое прошлое советской идеологии; моральные стимулы к родительству заменены на стимулирование экономической активности граждан; актуализация значимости родительства в средствах массовой информации перешла в обратный процесс демонстрации соответствующих проблем.

Поэтому в качестве важнейшей задачи политики укрепления ценности семьи рассматривается повышение социально-педагогического *статуса родительства*. Социокультурная семейная политика, ориентированная на эту задачу, в качестве ориентиров имеет следующие приоритеты:

- преодоление подхода к родительству как сфере только личностных выборов путем усиления его социально-ценностной значимости;
- содействие повышению ответственности родителей за выполнение родительских функций, включая институционализированные обязанности;
- формирование системы государственного стимулирования и поощрения выполнения родительской функции;
- расширение отражения роли, целей и задач родительства в законодательстве и других официальных документах, усиление ответственности за невыполнение родительских функций;
- создание условий для повышения статуса родителей в профессиональных сферах занятости;
- поддержка общественного движения в сфере содействия ответственному родительству;
- расширение системы оказания родителям информационной помощи.

В качестве приоритетных мер, по нашему мнению, могут выступать:

- 1) создание программ обучения для родителей, уделяющих особое внимание матерям и отцам-одиночкам, разведенным родителям, родителям детей-инвалидов, родителям, сохраняющим этнокультурные устои семейного образа жизни, а также учитывающих этапы жизненного цикла детей;
- 2) развитие системы консультационной помощи родителям в воспитании детей на базе образовательных и медицинских учреждений;
- 3) разработка механизмов межведомственной координации укрепления ценности родительства посредством принятия федеральной целевой программы;
- 4) проведение региональных социально-педагогических исследований с целью изучения проблем и потребностей, вытекающих из функционально-ролевого состояния родительства в конкретной социокультурной среде;
- 5) формирование отраслевых планов мероприятий по содействию усилению ценности родительства.

Таким образом, цели государственной семейной политики должны концентрироваться на решении задач по повышению престижа семьи и семейных ценностей в современном обществе, стабилизации института семьи, компенсации дефицита семейного воспитания,

улучшению физического, психологического и социального здоровья населения, профилактики детской безнадзорности.

УДК 37.013.42

Т.В. Кравченко

ЦІННІСНІ ПІДХОДИ ДО ШЛЮБНИХ СТОСУНКІВ: СТЕРЕОТИПИ ТА РЕАЛЬНІСТЬ

У статті розглянуто сучасні тенденції шлюбно-сімейних стосунків. Проаналізовано та висвітлено основні суспільні шаблони, що певною мірою заважають гармонійному існуванню сім'ї.

In the article is considered the problem of modern tendencies of the marriage relations. The author is analyzed and covered general social patterns, which can prevent to the matrimony's harmonious existence.

Еволюційний шлях розвитку суспільства змінив до невпізнання всі галузі життєдіяльності людини: науку, техніку, культуру, мистецтво, правила міжособистісних взаємин тощо. Не лишився осторонь цих перетворень й інститут сім'ї. На сьогодні ми є свідками того, що поряд з традиційною моделлю сім'ї під впливом урбанізації та нуклеаризації виникають нові альтернативні варіанти шлюбно-сімейних стосунків.

Динаміка розвитку шлюбно-сімейних стосунків, трансформація норм та стереотипів сімейної поведінки викликають активний дослідницький інтерес з боку вітчизняних науковців (Т. Говорун, В. Кравець, В. Федяєва та ін.).

У даній публікації ми ставимо за мету розглянути вплив дошлюбних стосунків на подальше сімейне життя, спростувати певні стереотипні підходи до таких проблем як важливість шлюбу для жінки, привабливість егалітарної моделі сім'ї, подружня зрада.

У формуванні подружньої пари виділяють два етапи: дошлюбний (до прийняття рішення про взяття шлюбу) й предшлюбний (до укладання шлюбного союзу). Період спілкування молодих людей до офіційної реєстрації стосунків на перший погляд не має великого значення для сімейного життя. Проте виділення функцій дошлюбного спілкування свідчить про першочергову важливість даного етапу для майбутнього подружжя. *По-перше*, відбувається накопичення спільних вражень та переживань, створюється емоційний потенціал подальшого сімейного життя, що допоможе найбільш ефективно адаптуватися до нових ролей. *По-друге*, чоловік та жінка більш глибоко пізнають один одного, паралельно перевіряючи прийняте рішення про можливість сімейного життя. *По-третє*, протягом даного періоду складається проєкція сімейного життя, але, на жаль, цей момент або лишається поза увагою молодят, або не усвідомлюється ними [3: 34].

На думку російських учених (Т. Андреева, А. Антонов, Є. Силяєва та ін.), джерелом труднощів сімейного життя можуть стати особливості вибору партнера, характер дошлюбного й предшлюбного залицяння, прийняття рішення про укладання шлюбу. Таким чином, сукупність дошлюбних факторів, що спонукали молодих людей створити сімейний союз, суттєво впливає на успішність подружньої адаптації у перші роки спільного життя, на міцність шлюбу або ймовірність розлучення [3: 30].

Серед важливих дошлюбних факторів можемо назвати:

- місце й ситуація знайомства;
- перше враження про партнера (позитивне, негативне, амбівалентне, індіферентне);
- соціально-демографічна характеристика молодят;
- тривалість періоду залицяння;