



ментальної групи переважно мають високий (32,98%) і середній (50,0%) рівні сформованості спеціальних умінь ідентифікації. У контрольній групі ці дані, відповідно, становлять 21,50% і 44,09%. У цій групі кількість курсантів, що має низький рівень, порівняно з експериментальною групою, набагато більша і становить 34,41% (на 17,39% більше, ніж в експериментальній групі). Цим самим підтверджено результативність впровадження педагогічних умов формування у майбутніх офіцерів-прикордонників спеціальних умінь ідентифікації у процесі професійної підготовки.

За результатами проведеного дослідження розроблено відповідні методичні рекомендації щодо формування у майбутніх офіцерів-прикордонників спеціальних умінь ідентифікації, насамперед щодо врахування положень теорії О. Леонтьєва та П. Гальперіна про єдність зовнішньої і внутрішньої діяльності та формування повноцінної дії на основі інтеріоризації; оптимізації змісту навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки для повного відображення в них питань щодо здійснення ідентифікації; розроблення електронного підручника як основного носія наукового змісту проблем прикордонного контролю; надання переваги проблемному та алгоритмічному методам, різним видам завдань з урахуванням тактики дій порушників кордону; широкого застосування інформаційно-комунікаційних засобів навчання; посиленої уваги до відпрацювання у курсантів навичок розпізнання вербальної поведінки осіб, що перетинають пункт пропуску; належної організації самоосвітньої діяльності курсантів та ін.

Перспективами подальших наукових розвідок є дослідження потенціалу дисциплін циклу професійної та практичної підготовки для формування операційно-результативного компонента спеціальних умінь ідентифікації.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Аналітичні матеріали, графіки та діаграми за період: 1991–2015 роки. Статистичний бюлетень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://dpsu.gov.ua/upload/file/stat_buleten_2015_sayt.pdf.
2. Бобро Н. Ідентифікація особистості як наукова категорія: сутність та співвідношення із суміжними поняттями / Н. Бобро // Право і Безпека. – 2008. – Т. 7. – № 2. – С. 188–193 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2008_7_2_41.
3. Булатов М. Філософський словник / М. Булатов. – К. : Стило, 2009. – 575 с.
4. Додін Є. Використання ідей В.П. Колмакова про роль і значення криміналістичної ідентифікації в реалізації митної справи / Є. Додін // Актуальні проблеми держави і права. – 2008. – Вип. 44. – С. 13–17 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp_2008_44_3.
5. Кожина Н. Аксиологическая идентификация личности : [монографія] / Н. Кожина. – Пермь : Изд-во Пермского нац. исслед. политехн. ун-та, 2011. – 93 с.
6. Парсонс Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М. : Академический Проект, 2000. – 880 с.
7. Про прикордонний контроль : Закон України від 5 листопада 2009 р. № 1710-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 6. – Ст. 46.
8. Діденко О. Обґрунтування педагогічних умов розвитку військово-спеціальної компетентності офіцерів-прикордонників у процесі магістерської підготовки / О. Діденко, В. Веретільник // Науковий журнал «Science Rise: Pedagogical Education». – 2017. – № 2(10). – С. 46–50.

УДК 378.147-057.36

MODERN REQUIREMENTS FOR PROFESSIONAL TRAINING OF THE CIVIL DEFENCE SERVICE EXPERTS

Taimasov Yu.S., Candidate of Pedagogical Sciences,
Senior Lecturer at the Learning Station
Emergency and rescue detachment of special purpose
State Service of Ukraine for Emergency Situations in Kharkiv Oblast

У статті розглянуто основні вимоги до професійної підготовки фахівців служби цивільного захисту, окреслено, які знання, вміння та навички вони повинні отримати у процесі професійної підготовки. Представлено результати аналізу проблем, які досліджували науковці щодо підготовки фахівців служби цивільного захисту. Зазначено основні завдання, які на сьогодні покладаються на фахівців із ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного, природного, військового та соціального характеру. Наголошено, що для успішного виконання основних функцій фахівці служби цивільного захисту були об'єднані



в модель, яка називається професіограмою. Наведено професійно-значущі якості, специфічні вимоги, які пред'являються до фахівців служби цивільного захисту, та перспективи подальшого вдосконалення професійної підготовки фахівців служби цивільного захисту в Україні.

Ключові слова: фахівець, служба цивільного захисту, професійна підготовка, надзвичайна ситуація, навчальні заклади Державної служби з надзвичайних ситуацій України.

В статье рассмотрены основные требования к профессиональной подготовке специалистов службы гражданской защиты, определено, какие знания, умения и навыки они должны получить в процессе профессиональной подготовки. Представлены результаты анализа проблем, которые исследовали ученые по подготовке специалистов службы гражданской защиты. Указаны основные задачи, которые сегодня возлагаются на специалистов по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, военного и социального характера. Отмечено, что для успешного выполнения основных функций специалисты службы гражданской защиты были объединены в модель, которая называется професіограммой. Приведены профессионально-значимые качества, специфические требования, предъявляемые к специалистам службы гражданской защиты, и перспективы дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки специалистов службы гражданской защиты в Украине.

Ключевые слова: специалист, служба гражданской защиты, профессиональная подготовка, чрезвычайная ситуация, учебные заведения Государственной службы по чрезвычайным ситуациям Украины.

Taimasov Yu.S. MODERN REQUIREMENTS FOR PROFESSIONAL TRAINING OF THE CIVIL DEFENCE SERVICE EXPERTS

The article reviews the basic requirements for professional training of civil defence, which outlines the knowledge and skills they need to get during training. The results of the analysis to clarify the list of problems and scientists who have studied the preparation of civil defence experts. The basic task which at present rely on specialists in disaster management of industrial, natural, military and social issues. Emphasized that successful implementation of the requirements of the basic functions experts civil protection have been incorporated into the model, called professiogram. An important professional-quality, specific requirements that apply to civil defence experts and prospects for further improvement of professional training of civil defence in Ukraine.

Key words: expert, Civil Defence Service, professional training, emergency, educational establishments of the State Emergency Service of Ukraine.

Introduction. The main goal of the state policy in the field of population and territories from emergency situations is to ensure a guaranteed level of public safety and state within the scientific and reasonable criteria for acceptable risk.

Fire Service created to protect life and health, private, collective and public property from fires, an adequate level of fire safety in enterprises, institutions, organizations and localities.

The main objectives of fire protection are: fire safety; prevention of fires and accidents during fires; fighting fires, rescuing people and helping others in the aftermath of emergency situations of technogenic and natural character.

An ensuring of the State Fire Service is in accordance to the powers vested in: authorities and departments of the central executive authority that carries out state supervision in the field of technological and fire safety; State Fire-fighting units. Operational rescue of the Civil Defence Services; support services, intended for ensure fire protection; Civil Defence schools etc. State certification authority of the central executive authority that provides shaping and implementing policy in the field of civil defence [1, p. 71–72].

Fire Rescuers work in a difficult time, but under different conditions perform tasks clearly intended. The State Emergency Service of Ukraine (then SESU) is able to perform all the tasks that may occur in our country. Rescuers are ready to respond to emergencies of natural and man-made disasters, rescue people in case of a threat to their life, extinguish fires and assist in the aftermath of accidents and natural disasters. It is a complex political situation in the country has increased the likelihood of terrorist attacks and other illegal actions. But under any circumstances professionals must clearly fulfil their intended function, dignity out of any situation. Given our aspiration to further development in the European Union we have to rely on existing European experience. At present, the main task is the withdrawal of the SES of Ukraine Office on the European level. First, it is the implementation of preventive measures for the prevention of disasters, mitigation and assistance to the population. Today carried improvement of SESU units, and for the implementation of this task is a prerequisite for improving training, retraining and professional development on civil defence service skills.

The wording of article purpose and objectives. The purpose and objectives of the paper is in defining professional-signifi-



cant qualities, requirements for knowledge and skills that apply to the Civil Defence Service experts and outline what knowledge and skills they need to get during training.

The main material of the article. Professional training educational qualification level "skilled worker" is held in vocational education, training and educational centres SES of Ukraine. Postgraduate education of professionals includes training, retraining and training. Advanced training is carried out on the job and on the job. Retraining is held periodically in higher and vocational education, training and educational centres SES of Ukraine. Training – the place of service; in other departments and Civil Defence units [2, p. 14].

For successful implementation of the requirements of the main functions of fire-rescue, he must have a wide range of knowledge and skills. They are combined in a model called *professiogram*. First, the professional activities of civil defence specialist's based on responsibility. Secondly, it is interdependent on the individual personality of a particular specialist.

Professiogram a stable base system design training future fire-guards to ensure their professional development in the independent profession. Aspects of professional training of the Service of Civil Defence scientists investigated following: O. Bykova, N. Vovchasta, M. Koziar, O. Ostroverkh, O. Parybok, V. Sadkovij, T. Tkachenko, A. Khripunova [4–10].

Given the current requirements for civil defence experts we will attempt to determine the list of *general professional requirements* they must follow, efficiently and effectively organize the workplace; comply with the process; avoid shortages in the work; know and comply with the requirements of regulations on labor safety and the environment, comply with the rules, methods and techniques of safe work; using, if necessary, means of prevention and treatment of natural and unpredictable negative effects (fire, accident, flood, etc.).

Specialist of the Civil Defence Service must know: the requirements of regulations and other documents regulating the operation of fire and rescue services, the basis for the organization of work, rules of firefighting, rescue and emergency response; psychological characteristics of people treated during the fires and the basis of self-regulation and psychological rehabilitation; types, working principle, characteristics and maintenance of fire barrels, fire hydrants and fire columns; scope, characteristics of fixed fire-rescue purpose vehicles used in emergency situations; purpose, structure, characteristics, working principle, the frequency of inspections of vehi-

cles on compressed air that can operate in environments unsuitable for breathing; main methods used for recording and measuring ionizing radiation; classification of highly toxic substances, the basic concepts used in assessing the chemical environment at the scene of an accident; the main causes of fires in homes, fire protection requirements in the operation of apartment buildings and dormitories, especially the operation of residential buildings increased heights; fire prevention rules at building private sector; especially the development, exploration and extinguishing fires in civil buildings, rural areas and basements; physical, mechanical and chemical properties of materials used for construction and interior decoration; types, properties, the use and safety precautions when using fire extinguishing agents; the impact on human hazards (radiation, temperature, toxic substances, etc.); rules, methods and sequence search and rescue, basic ways of finding victims; methods and procedure for the rapid evacuation of the centres of fire; mandatory requirements of labor protection when working with fire and rescue equipment and rescue equipment and tools.

Specialist of the Civil Defence Service must *be able to*: work correctly with different types of fire barrels and conduct maintenance; work with fire hydrants and fire columns, conduct maintenance, use signs hydrants and water sources directory, to monitoring of water sources; work on the main fire and rescue vehicles purpose; work in vehicles on compressed air, make payments and check their air pressure and time of work; use basic methods for recording and measuring ionizing radiation; assess chemical environment; to conduct reconnaissance, rescue people, put out fires in civil buildings, rural areas, basements; use during firefighting different types of fire extinguishing agents; transport the victim; must adequately respond to the danger that arises suddenly aware of the risk, perform self-care; distinguish between states and major adverse reactions that occur in the affected population in the fire, have skills their neutralization techniques to apply the basic techniques of self-regulation, psychological rehabilitation and recovery; save people during the fire and rescue, affect the victim, prevent panic and assume a leadership role; well tolerate significant short-term physical and neuro-emotional stress and unpleasant experiences without severe emotional stress; keep the default special equipment in good condition, have the skills and methods of operation and prepare for fire and rescue, first pre-medical emergency care; emergency disconnect supply of fuel and lubricants and corrosive



substances, gas, water, electricity, which is a source of potential danger in emergency situations; perform work under the influence of extreme factors (height, closed space, the lack of lighting, fumes, smoke, open flames, high temperatures, adverse weather conditions, etc.).

Particular attention should be paid to the formation of professionally significant communicative qualities lifeguard as a general orientation of the individual engagement exposition; emotional stability in stressful situations.

Among the professionally significant qualities should in particular highlight – courage, responsibility, observation, determination, courage, courage, ingenuity, tact, humanity, honesty, ability to compromise, high level of physical fitness, demonstrate initiative and despite any difficulties and even threat to life try to fulfil combat missions.

Scope professional that Civil Defence experts use – fire prevention, fire fighting, rescue people and animals as well as providing assistance during natural disasters, floods, road accidents and so on.

Specific requirements for civil protection experts – the age of 18 years; no medical restrictions. Eligibility for health to work with the use of respiratory protection and special equipment [3].

Persons who graduated received state certificate of completion of initial training and obtaining working qualification and requirement for referrals to duty station [2, p. 4].

Conclusions. In view of the above, it should be noted that at present our country is an associate member of the European Union, because we are facing some very difficult problems. In particular, the sector needs reforms in education system of civil protection. At present, we have emphasized the fact that the probability of disasters increased very different nature, namely the threat of terrorist attacks, explosions, military operations by various military formations, and so on. It should be understood that in the present civil protection experts often perform their functions in very difficult conditions. Therefore, training of qualified specialists for State Emergency

Service of Ukraine at present is extremely important task in society. This will bring the system of professional education in the field of civil protection to a higher level and European experts form the necessary amount of knowledge and skills necessary for emergency response in such difficult conditions.

REFERENCES:

1. Code of Civil Protection of Ukraine : Law of Ukraine from 02.10.2012 № 5403-VI.
2. On approval of the Guidelines for the organization of professional training and postgraduate education of persons of ordinary and commanding members of civil protection : The order of the Ministry of Emergencies of Ukraine from 01.07.2009 № 444.
3. The state standard of vocational education SSVE 5161.L0.75.25-2009. Profession: Fire rescue. Code: 5161. Official Publication. – K., 2009.
4. Bykova O. Formation of readiness for professional activity of future specialists fire protection : thesis of dis. ... cand. ped. science / O. Bykova. – K., 2001. – 20 p.
5. Vovchiasta N. Organizational and pedagogical of professional training of specialists of fire-rescue service : thesis of dis. ... cand. ped. science / N. Vovchiasta ; Vinnits. state ped. univ. named after M. Kotsyubinsky. – Vinnitsa, 2010. – 20 p.
6. Kozyar M. Innovative technology training in schools / M. Kozyar, M. Kademiya // Scientific Journal of The Dragomanov's NPU. Series "Computer-oriented education system". – 2015. – № 16(23). – P. 92–96.
7. Kozyar M. Formation competencies of future professionals ICT / M. Kozyar // Modern information technologies and innovative teaching methods in training, methodology, theory, experience, problem. – Vol. 40. – K. ; Vinnitsa : Ltd "Planer", 2014. – P. 7–11.
8. Ostroverkh A. Humanization of educational process in universities of ME Ukraine / A. Ostroverkh // Theoretical and methodical journal "Higher Education in Ukraine". – 2012. – № 3(2). – Vol. 2. – P. 90–93.
9. Porybok O. Didactic conditions of use of business games in the training of experts of fire safety : thesis of dis. ... cand. ped. science / O. Porybok ; The National Academy of State Border Service of Ukraine. – Khmel-nitsky, 2003. – 18 p.
10. Khrypunov A. Formation of ecological competence of future engineers – civil protection experts : thesis of dis. ... cand. ped. science / A. Khrypunov ; Khar. nat. ped. university named after. G.S. Skovoroda. – Kh., 2009. – 20 p.