

ЗМІСТ

Відомості про авторів	3
Розділ 1. Концептуальні засади розвитку історико-педагогічної науки в Україні	
Сухомлинська О.В.	
Історико-педагогічні дослідження та його “околиці”	8
Бутенко В.Г.	
Теоретико-методологічні основи формування духовної культури особистості на сучасному етапі розвитку українського суспільства	14
Вихрущ А.В., Вихрущ В.О.	
Категоріальна основа історико-дидактичних досліджень у контексті системного підходу	19
Завгородня Т.К.	
Перспективи вдосконалення історико-педагогічних досліджень	23
Побірченко Н.С.	
Періодизація педагогічно просвітницької діяльності українських громад в контексті української педагогічної думки	27
Сметанський М.І.	
Історичні джерела сучасних концепцій виховання	32
Хриков Є.М.	
Методологічна функція законів та закономірностей розвитку педагогічної науки в історико-педагогічних дослідженнях	37
Федяєва В.Л.	
Історико-педагогічні дослідження у студентській науково-дослідній роботі	42
Адаменко О.В.	
Історико-педагогічне дослідження: поєднання якісної й кількісної стратегій	47
Березівська Л.Д.	
Розвиток ідей про реформування шкільної освіти в Україні в 1905-1914 рр.	53
Волкова С.В.	
Ціннісні орієнтації в контексті наукових досліджень: витоки і сучасність	59

Дічек Н.П.	
До питання періодизації педагогічних феноменів.....	65
Заболотська О.О.	
Історико-педагогічний аспект розвитку індивідуальності.....	72
Караманов О.В.	
Науковий підхід до історико-педагогічного дослідження у контексті ідей мультикультуралізму.....	77
Коляда Н.М.	
Теоретико-методичні засади діяльності недільних шкіл в Україні (друга половина XIX ст. – початок XX ст.).....	80
Кошолап О.Ф.	
Громадянське виховання учнівської молоді в історії вітчизняної педагогіки.....	86
Кузьменко В.В.	
Творення української школи як передумова формування в учнів національної картини світу (XX ст.)	90
Кулик Є.В.	
Методологічні проблеми підготовки майбутніх учителів трудового навчання до педагогічної дослідницької діяльності	96
Пироженко Л.В.	
До розвитку теорії змісту освіти у вітчизняній педагогічній думці XX ст.	103
Пугач А.В.	
До проблеми методології дослідження педагогічної преси.....	110
Пуліна А.А.	
Метод проектів: історія й перспективи розвитку в сучасній системі освіти	116
Решетуха Л.Г.	
Передумови виникнення основ естетичної педагогіки (на прикладі діяльності Києво-Могилянської академії).....	120
Романько Т.І.	
Історико-педагогічні аспекти особистісно орієнтованого підходу до розумового розвитку учнів загальноосвітньої школи.....	124

Самоплавська Т.О.	
До питання про джерела історико-педагогічних досліджень: науковий пошук щодо новаторських навчально-виховних закладів минулого.....	129
Самсакова І.В.	
Роль музею в історико-педагогічному пошуку студентів.....	133
Сараєва О.В.	
Педагогічна система: до історіографії поняття.....	137
Саф'янюк З.Г.	
Етапи розвитку європейських закладів реальної середньої освіти (XVIII– XIX ст.).....	141
Чепела І.І.	
Ідеї естетичного виховання у творчій спадщині українських педагогів	147

Розділ 2. Персоналія в історико-педагогічному дискурсі

Зайченко І.В.	
Спадщина Г.Г.Ващенко як важливе джерело історико-педагогічних досліджень.....	152
Пентиліук М.І.	
“Наука про рідномовні обов’язки” – важливий внесок І.І.Огієнка в українську етнопедагогіку.....	155
Айралова Л.М.	
Виховання майбутніх корифеїв української літератури і театру кінця XIX століття.....	161
Антонець М.Я.	
Особистість і колектив: осмислення В.О.Сухомлинським спадщини А.С.Макаренка	164
Антонець Н.Б.	
Просвітницька діяльність Спиридона Черкасенка	168
Бабіч Л.В.	
Внесок М. Вертгеймера в розвиток педагогіки творчості	173
Бєлан Г.В.	
Персоналія в історико – педагогічному дослідженні (на матеріалі вивчення педагогічної спадщини і просвітницької діяльності О.Кониського)	175

Богомолова І.В.	
Ідея особистісно орієнтованого навчання в працях видатних українських педагогів XIX – XX ст.	179
Гедвілло О.І., Блах В.С.	
Д.О.Тхоржевський – фундатор трудового навчання на Україні	183
Бондар Л.С.	
Роль М.І. Пирогова у розвитку вітчизняної педагогічної думки	186
Зайченко Н.І.	
Персоналія О.О.Потебні як предмет історико-педагогічного аналізу.....	193
Ігнатенко Н.В.	
Олександр Іванович Стронін – наставник Михайла Драгоманова	201
Калініченко Н.А.	
Сучасники Василя Сухомлинського	207
Кондратенко Г.М., Рідкоус О.В.	
Гуманістичні основи навчально-виховного процесу в творчій спадщині В.О.Сухомлинського	212
Кочубей Т.Д.	
Педагогічна спрямованість творів Іоанікія Галятовського.....	217
Кузьменко Ю.В.	
Проблеми культури праці в спадщині видатних педагогів минулого	225
Кулик І.О.	
Д.Багалій – дослідник філософсько-педагогічної спадщини Г.Сковороди	229
Лаврова О.В.	
Питання розвитку мовлення дітей раннього віку у педагогічній спадщині І.О.Сікорського.....	234
Мусаєва У.К.	
Внесок Кримського науково-дослідного інституту в історико-етнографічні дослідження (1925-1941).....	239

Середа О.Л.

Педагогічний спадок Павла Русина з Кросна в світлі гуманістичних ідей епохи українського Відродження 244

Сабат Н.В.

“Громадянське виховання покликане сприяти формуванню соборності України”
(Б.М. Ступарик про громадянське виховання сучасної молоді) 248

Скоропад І.В.

Теоретико-методичні підходи Володимира Науменка до організації навчально-виховного процесу 255

Степанова О.А.

Ретроспективний аналіз доброчесності в античній філософсько-педагогічній думці 260

Стражнікова І.В.

Іванна Петрів про читання як фактор національного виховання української молоді на еміграції..... 263

Пастушенко О.В.

Теоретичні засади національного виховання і освіти у педагогічній спадщині О.Партицького..... 267

Філімонова Т.В.

Гендрихівська Антоніна Іванівна: історико-педагогічна персоналія 272

Шевченко С.М.

Вклад Я. Б. Резніка у розвиток теоретичних основ радянської дидактики 277

Розділ 3. Загальні питання історії педагогіки

Болгар О.М.

Проблеми національної україномовної початкової школи та громадсько-педагогічний рух в Україні кінця XIX – початку XX століття 283

Бричок С.Б.

Історія становлення та розвитку церковнопарафіяльних шкіл в Україні..... 288

Довдер В.О.

Проектно-технологічна діяльність учнів: витоки, шляхи становлення (кінець XIX – початок XX ст.) 297

Єфімова В.М., Могарічева Н.Л.	
Формування культури здоров'я в епоху античності	302
Левченко М.Г.	
Творче переосмислення західноєвропейських ідей та розробка нових концепцій в освіті України II половини XVII – XVIII століть	307
Лопушинський І.П.	
Конституційний статус державної (української) мови та мов національних меншин в Україні 80-х – 90-х років XX століття	309
Киричок І.І.	
Педагогічна практика в системі підготовки вчителів Ніжинського історико-філологічного інституту (1875-1900 рр.)	314
Кравченко Т.В.	
Особливості статевого виховання молоді 20-30-х років XX ст. в Україні в контексті історико-педагогічного дослідження	320
Медвідь Л.А.	
Розвиток економічної освіти в контексті формування національної школи в українській народній республіці	323
Нусінова Ж.Н.	
Розвиток наукових поглядів на проблему самостійного читання школярів у зарубіжній та вітчизняній дидактиці	329
Петренко О.Б.	
Становлення гендерної освіти та виховання учнів у радянській школі (1918–1954 рр.)	334
Петухова Л.Є.	
Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін історико-педагогічного циклу	340
Покровщук Л.М.	
Теоретичні засади розвитку творчих здібностей майбутніх учителів образотворчого мистецтва в умовах застосування комп'ютерних технологій	343
Слюсаренко Н.В.	
Зміст трудової підготовки молодших школярів в умовах комплексної та предметної систем навчання	347

Форостян А.Ф.

Висвітлення у періодичній пресі II половини XIX століття питань освіти, науки та культури півдня України 354

Шпак В.П.

“Термінологічне поле” реабілітаційної діяльності зарубіжних і вітчизняних виправно-виховних закладів XIX – початку XX ст. 358

Фатєєва Е.М.

Довузівська підготовка в контексті історико-педагогічного дослідження 363

Яцула Т.В.

Історико-педагогічний аналіз розвитку клубів дозвілля школярів 370

Розділ 4. Загальнопедагогічні питання в контексті історико-педагогічних досліджень

Babić N., Irović S.

Internet Constructivist Potentials 377

Пустовіт Г.П.

Деякі аспекти розвитку і становлення екологічної освіти і виховання учнів у позашкільних навчальних закладах 385

Шмалей С.В.

Становлення еколого-педагогічних світоглядних підходів 394

Білюк Н.С.

Історико-педагогічний аспект формування морально-естетичного ідеалу жінки 399

Гавриленко Ю.М.

Розвиток уявлень про рівень самооцінки стану здоров'я вчителів автономної республіки Крим 402

Граненко Н.В.

Від оцінювання до моніторингу: шляхом освітніх інновацій 407

Гриценко І.В.

Сутність естетичного досвіду як соціально-історичного явища 411

Д'ячкова Т.В.	
Історія розвитку дискусійних методів спілкування	415
Заєць С.С.	
Підготовка дітей-сиріт до професійної діяльності (на прикладі Одеського міського сирітського будинку)	420
Кіщенко Ю.В.	
Історико-соціальні передумови становлення сучасної системи професійної підготовки вчителів в Англії та Уельсі	423
Коваленко О.А.	
Роль дозвіллевої діяльності у формуванні інтелектуальних цінностей студентської молоді	428
Локшук І.М.	
Виховання майбутнього художника-фахівця за напрямом “Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво”	432
Реус Н.В.	
Економічне виховання молоді в історії педагогіки	437
Стеценко Н.М.	
Розвиток ідеї міжпредметних зв'язків у педагогічній науці.....	442
Тетерятник М.В.	
Модель формування науково-методичної культури майбутнього вчителя початкових класів	446