



ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Aslanli Mobil Ismayil, Dilgam Kasim Gouliyev. PHYSICAL TRAINING AND SPORT DEVELOPMENT DIRECTIONS IN AZERBAIJAN IN 2013–2014.	8
Бєлан Г.В. АВТОБІОГРАФІЯ ЯК ДЖЕРЕЛО ІСТОРІКО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: ТЕОРЕТИКО-ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТ.	13
Бондар Т.І. ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ.	17
Гусак В.М. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПОСАДИ «ПЕДАГОГ-ОРГАНІЗАТОР»: ІСТОРІКО-РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ.	23
Дембровська Г.М. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ШКОЛАХ І ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЯК ІСТОРІКО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.	29
Зузяк Т.П. ДОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЧОЛОВІЧИХ ГІМНАЗИЯХ СХІДНОГО ПОДІЛЛЯ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТ.	34
Іноземцев Т.В., Бойко А.М. ТОЛЕРАНТНІСТЬ У ЗДІЙСНЕННІ ЗАОХОЧЕНЬ І ПОКАРАНЬ УЧНІВ У ТВОРЧОСТІ ПРОГРЕСИВНИХ ПЕДАГОГІВ.	38
Клименко Ю.А. ДО ІСТОРІЇ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЕСПЕРАНТО-ПРОСВІТИ В УКРАЇНІ.	44
Коміренко Ю.А. ВПРОВАДЖЕННЯ У ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ КАДЕТСЬКИХ КОРПУСІВ НАДДНІПРЯНЩИНИ У 1860-х рр. КОНЦЕПЦІЇ ВИХОВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ (ЕТНОПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ).	50
Lichman L.Yu. STUDENTS' FOREIGN LINGUISTIC COMPETENCE TESTING AND EVALUATION IN UKRAINE OF THE LATE XXth – THE EARLY XXIst CENTURY.	54
Павинська Н.А. РОЗВИТОК МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ (ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ).	58
Петренко Л.М. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ЧИННИКІВ НА ФОРМУВАННЯ СВИТОГЛЯДНОЇ ПОЗИЦІЇ Г. ВАЩЕНКА.	63
Розлуцька Г.М. НАВЧАЛЬНО-ФОРМАЦІЙНА ПІДГОТОВКА ЗАКАРПАТСЬКОГО ДУХОВЕНСТВА В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ЄВРОПИ.	68
Слюсаренко Н.В., Кузьменко Ю.В. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЗМІН У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ФАХІВЦІВ ІЗ ТРУДОВОЇ ПІДГОТОВКИ В УКРАЇНСЬКИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (1950–2014 рр.).	73
Султанова Н.В. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ (60-ті рр. ХХ ст.).	78
Ткаченко О.Б. ДОСВІД ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ).	83
Федяєва В.Л. НАУКОВА СПАДЩИНА Я. КОМЕНСЬКОГО В ІСТОРІЧНОМУ ВИМІРІ.	87
Фізеші О.Й. ІДЕОЛОГІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ШКОЛАХ ЗАКАРПАТТЯ РАДЯНСЬКОГО ПЕРІОДУ (1945–1950 рр.).	92

СЕКЦІЯ 2

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ

Біденко Л.В., Кисельова Г.І. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ОСНОВА ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ.	99
--	----



Білецька І.О. ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ ІМЕРСІЙНИХ ПРОГРАМ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В АМЕРИКАНСЬКИХ ШКОЛАХ.....	103
Бужинська С.М., Одарченко В.І. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВПЛИВУ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ОБРАЗНОЇ ПАМ'ЯТІ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	108
Gouliyev D.K., Sadigov S.K. INTEGRATION POSSIBILITIES OF PHYSICAL TRAINING AND SPORT EDUCATION WITH THE OTHER SCIENCES.....	114
Заволока С.І. АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ВНЗ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ).....	118
Зикова К.М., Косошов І.Г., Шишкін Г.О. АНАЛІЗ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНИХ КОЛЕДЖІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ.....	122
Shehla Adishirin gizi Qarayeva. EVALUATION OF TEACHING MATERIALS.....	126
Кот М.І. ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ.....	130
Лисенкова І.П., Волошина В.О., Політкіова К.О. РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ.....	133
Мілевська О.П. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОПИСОВИХ УМІНЬ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	137
Полєвікова О.Б. АНАЛІЗ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО МОВНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ У КОНТЕКСТІ СЛОВОЦЕНТРИЗМУ.....	141
Причина Ю.В., Руденко Г.О. РОБОТА З АУТЕНТИЧНИМИ ЕКОНОМІЧНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ ЯК МЕТОД ВДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ.....	147
Руднєва І.С., Рибакєва О.В. РОБОТА В ПІДГРУПАХ ІЗ МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	150
Симоненко Н.О. МЕДИЧНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ США ЯК ОСЕРЕДОК ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	154
Стрілецька С.В. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЙОМИ КОРЕКЦІЇ ДИСГРАФІЧНИХ ПОМИЛОК ПИСЬМА.....	159