



## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1

#### МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<b>Бичок А.В.</b> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТІВ У НІМЕЧЧИНІ.....	7
<b>Горпініч Т.І.</b> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ США (XVII – ПЕРША ПОЛОВИНА XX СТ.).....	12
<b>Клочко О.М.</b> ЖІНОЧИЙ РУХ ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ЖІНОЧОЇ ОСВІТИ ПІВНІЧНОГО СХОДУ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XIX – ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ.....	17
<b>Лавренко С.О.</b> НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ УНІВЕРСИТЕТІВ ЄВРОПИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XIX – ПОЧАТКУ XX СТ.....	22
<b>Літіченко О.Д.</b> СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В 50-60-х РОКАХ XX СТОЛІТТЯ.....	26
<b>Лічман Л.Ю.</b> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ЕПОХУ «ГІПЕРМОДЕРНА».....	30
<b>Новаківська Л.В.</b> РОЗВИТОК МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ СЛОВЕСНОСТІ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ШКОЛІ В XIX – НА ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ.....	34
<b>Пастушок О.І.</b> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ПОЛЬЩІ.....	40
<b>Федяєва В.Л.</b> ПЕДАГОГІЧНА НАУКА В КЛАСИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ ЗА РОКИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ВТРАТИ.....	46

### СЕКЦІЯ 2

#### ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИХОВАННЯ

<b>Бутенко В.Г.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	51
<b>Данченко І.О.</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПОБУДОВИ СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	57
<b>Канарова О.В., Бескоровайна А.О.</b> УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	63
<b>Філімонова Т.В.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ В НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА УЧНІВ ПЕРШИХ КЛАСІВ.....	67
<b>Чжоу Цянь</b> ЦІННІСНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	72

### СЕКЦІЯ 3

#### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

<b>Акімова О.В.</b> РЕФЛЕКСІЯ У СТРУКТУРІ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ.....	77
<b>Багно Ю.М., Сергійчук О.М.</b> ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	81



<b>Білостоцька О.В.</b> НАУКОВИЙ ГУРТOK ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	86
<b>Демченко Ю.М.</b> ПІДВИЩЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ОСВІТНЬОЇ УСТАНОВИ ЯК ЧИННИКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНІЙ СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ СИТУАЦІЇ.....	91
<b>Иноземцев Т.В.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ .....	96
<b>Кавецький В.Є.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ПОЗИЦІЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗОШ ЩОДО ВИКОНАННЯ НИМИ ПРОФКОНСУЛЬТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	101
<b>Корольова І.І.</b> ПРОФЕСІЙНА РЕФЛЕКСІЯ ЯК ЧИННИК ФАХОВОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ .....	106
<b>Костіна В.В.</b> ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ДО РОБОТИ З ДЕЗАДАПТОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ ТА СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ.....	111
<b>Кравченко В.М.</b> ТЕОРЕТИЧНІ КОНЦЕПТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.....	117
<b>Лісна-Міськів Н.Є.</b> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СЕСТРИНСЬКОЇ СПРАВИ.....	122
<b>Манжос Е.О.</b> ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ СТВОРЕННЯ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	126
<b>Новак О.М.</b> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ.....	131
<b>Радул В.В., Радул О.С.</b> ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ТА СОЦІАЛЬНА ЗРІЛІСТЬ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....	136
<b>Радул О.С.</b> КЕРУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИМ ЖИТТЯМ У ЧАСИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ.....	143
<b>Ситняківська С.М.</b> МОДЕЛІ ТА ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ЯК ОСНОВА БІЛІНГВАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	149
<b>Солодовник О.В.</b> УПРОВАДЖЕННЯ ЩОДЕННИКА КОНТРОЛЮ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО МЕДИЧНОГО СПЕЦІАЛІСТА.....	154
<b>Стадніченко С.М.</b> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗНАНЬ ПРО РЕНТГЕНІВСЬКЕ ВИПРОМІНЮВАННЯ В СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ.....	158
<b>Топчій О.В.</b> ІНТЕГРАЦІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ ПЕДАГОГІКИ З ІНШИМИ ГАЛУЗЯМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ.....	166
<b>Філоненко Н.Ю., Гнатюк І.Ю.</b> МАТЕМАТИЧНЕ ТА КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В БІОФІЗИЦІ ТА ФАРМАЦІЇ.....	172
<b>Яцула Т.В.</b> УСВІДОМЛЕННЯ СЕНСУ ВИХОВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ЗІ ШКОЛЯРАМИ ЯК ОСНОВА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА.....	176