



## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1

#### ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ

|  |    |
|--|----|
| <b>Бурлака О.В.</b> ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ПОНЯТЬ В УЧНІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.....  | 7  |
| <b>Грудинін Б.О.</b> ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ У СИСТЕМІ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ (ДЕЯКІ СТАТИСТИЧНІ ДАНІ ПРОВЕДЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ).....                                   | 11 |
| <b>Даценко І.П.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ КУРСУ «МАТЕМАТИЧНИЙ АПАРАТ ФІЗИКИ» ЩОДО РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.....   | 18 |
| <b>Зейналлы А.Ш.</b> ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....   | 24 |
| <b>Кіндрась І.В.</b> ЦІЛІ ТА ЗМІСТ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ УСНОГО ТУРЕЦЬКОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА ПОЧАТКОВОМУ РІВНІ .....  | 29 |
| <b>Кріг Н.В.</b> НЕТРАДИЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ВИКОРИСТАННЯ ПІДРУЧНИКА З ГЕОГРАФІЇ У ФОРМУВАННІ ВМІНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ 6-8 КЛАСІВ.....   | 33 |
| <b>Кузюло Н.М.</b> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА МАТЕРІАЛІ АВТЕНТИЧНОГО ЕСКІЗНОГО РОБОЧОГО БУДІВЕЛЬНОГО ПРОЕКТУ..... | 38 |
| <b>Кузьменко О.С., Дембіцька С.В.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ.....  | 43 |
| <b>Ліскович О.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИКИ, ОРІЄНТОВАНОГО НА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ.....   | 47 |
| <b>Мехтиева С.Н.</b> ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНУТРИПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ.....  | 53 |
| <b>Подласов С.О., Матвійчук О.В., Бригінець В.П.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У СЕРЕДОВИЩІ LMS MOODLE.....   | 58 |
| <b>Садовий М.І., Трифонова О.М.</b> МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....  | 64 |
| <b>Сидорович М.М.</b> СЕМАНТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....   | 70 |
| <b>Стадник А.Д., Мороз І.А., Ткаченко Ю.А.</b> СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ИЗУЧЕНИЯ НАНОФИЗИКИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....   | 78 |

### СЕКЦІЯ 2

#### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

|   |    |
|---|----|
| <b>Адамів С.Є.</b> СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ, КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАРКЕТОЛОГІВ..... | 83 |
| <b>Байбакова О.О.</b> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ДО МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ США.....       | 88 |
| <b>Бородієнко О.В.</b> КАТЕГОРІЯ «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК КЕРІВНИКІВ» У ВІТЧИЗНЯНИХ І ЗАРУБІЖНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....                             | 93 |



|  |            |
|--|------------|
| <b>Гричко Х.Р. ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ<br/>ДЛЯ ЖУРНАЛІСТІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ США: НОВІ СТРАТЕГІЇ Й ПЕРСПЕКТИВИ...</b>   | <b>98</b>  |
| <b>Івченко В.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОНЯТЬ<br/>ПРО НАУКОВІ НАВЧАЛЬНІ ФІЗИЧНІ МОДЕЛІ У ВИШІВСЬКОМУ КУРСІ<br/>ФІЗИКИ З УРАХУВАННЯМ ЇХ НЕЧІТКОСТІ.....</b>   | <b>103</b> |
| <b>Козубовська І.В., Стойка О.Я. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ<br/>У ВИЩІЙ ШКОЛІ США (XX–XXI СТ.).....</b>   | <b>108</b> |
| <b>Костенко О.С., Бондаренко В.В. КУЛЬТУРОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ<br/>ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА: ЗМІСТ, СТРУКТУРА ТА ФУНКЦІЇ.....</b>  | <b>113</b> |
| <b>Коченгіна М.В. РОЗВИВАЛЬНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ<br/>ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ<br/>ДО СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА<br/>ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОЇ ІГРАШКИ ТА ГРИ.....</b> | <b>118</b> |
| <b>Маковецька Н.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АНІМАЦІЙНОЇ<br/>ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.....</b>  | <b>123</b> |
| <b>Манжос Е.О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ<br/>МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ.....</b>  | <b>127</b> |
| <b>Носова К.В. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ<br/>МАЙБУТНІХ ТЕЛЕЖУРНАЛІСТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ (ЕКСПЕРИМЕНТ).....</b>   | <b>131</b> |
| <b>Петльована Л.Л. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ НАПИСАННЯ<br/>ДІЛОВОГО ЛИСТА СТУДЕНТІВ ВНЗ.....</b>   | <b>136</b> |
| <b>Повідайчик О.С. СТВОРЕННЯ ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ ЯК УМОВА АКТИВІЗАЦІЇ<br/>НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....</b>  | <b>141</b> |
| <b>Попович І.Є. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ-ДОСЛІДНИКА<br/>В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....</b>  | <b>146</b> |
| <b>Стаднійчук І.П. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ<br/>МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-МЕХАНІКІВ.....</b>  | <b>150</b> |
| <b>Трофаїла Н.Д. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ<br/>ДО ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ<br/>ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>  | <b>155</b> |
| <b>Хатунцева С.М. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ<br/>МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ У НЬОГО<br/>ГОТОВНОСТІ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....</b>   | <b>159</b> |
| <b>Шевченко В.М. НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ<br/>ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ<br/>З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....</b>  | <b>166</b> |
| <b>СЕКЦІЯ 3</b>  |            |
| <b>СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>  |            |
| <b>Тимощук І.В. ІНОЗЕМНА МОВА ЯК НЕОБХІДНИЙ ІНСТРУМЕНТ<br/>РЕАЛІЗАЦІЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....</b>  | <b>171</b> |
| <b>Хомутенко М.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ТЕСТУВАННЯ З ФІЗИКИ<br/>В ХМАРО ОРІЄНТОВАНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....</b>  | <b>177</b> |